

## CONSTITUER L'ÉQUIPE IDÉALE : LISTE DES RÔLES POUR LES MEMBRES DE L'ÉQUIPE-ÉCOLE



Cette fiche a pour objectif de vous aider à former une équipe solide et complémentaire autour de votre projet d'approvisionnement local.

Elle présente les différents rôles à envisager au sein de l'équipe-école, afin de répartir les responsabilités et de favoriser la pérennité du projet.

En identifiant clairement les personnes responsables de la coordination, de la logistique, de la communication, de la distribution ou du lien avec la communauté, vous assurez une gestion partagée et durable du projet, peu importe les changements de personnel ou d'année scolaire.

## EXEMPLES DE RÔLES POUR LES MEMBRES DE L'ÉQUIPE-ÉCOLE

MEMBRE	RÔLE	CONDITIONS DE SUCCÈS
<b>Responsable du projet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonner le projet</li> <li>• Coordonner l'équipe-école</li> </ul>	Le projet ne doit pas uniquement reposer sur les épaules du responsable.
<b>Direction</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appuyer le-la responsable et lui fournir les outils pour la réussite du projet</li> <li>• Veiller à ce que les objectifs du projet soient accomplis.</li> </ul>	L'implication de la direction doit être soutenue à travers le temps, ainsi elle ne peut pas se limiter au dépôt du projet.
<b>Enseignant-e</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire vivre une expérience immersive aux élèves en assurant une continuité des activités et des apprentissages en lien avec la littératie alimentaire.</li> </ul>	Rassemblez des professeurs-es de tous horizons prêts-es à se mobiliser. Ils seront une des clés pour favoriser la participation des élèves.
<b>Équipe du service de garde scolaire*</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire vivre une expérience immersive aux élèves en assurant une continuité des activités et des apprentissages en lien avec la littératie alimentaire.</li> </ul>	L'équipe du service de garde scolaire favorise la participation des élèves par l'organisation de différentes activités et sorties.
<b>Responsable du service alimentaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisir les fournisseurs.</li> <li>• Acheter, recevoir et entreposer les aliments.</li> <li>• Coordonner la préparation et le service des aliments.</li> </ul>	Il est nécessaire d'inclure votre projet à l'offre alimentaire déjà existante dans votre école. Le responsable du service alimentaire doit donc participer.
<b>Parents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Offrir du matériel.</li> <li>• Offrir des services d'expertise-conseil.</li> <li>• Offrir du temps.</li> </ul>	N'hésitez pas à consulter les parents. Qui sait, vous trouverez peut-être un-e expert-e en jardinage pour aider les jeunes avec les semis ou encore un-e couturier-ère pour fabriquer des tabliers? Ils constituent un bassin d'expertises intéressantes et diversifiées.

\* Dans certaines écoles, c'est l'équipe du service de garde scolaire qui coordonne le projet et effectue les tâches attribuées au service alimentaire.

Source : [Guide de mise en œuvre pour un approvisionnement alimentaire local dans les écoles du Québec.](#)

Crédit : Le contenu de cette fiche a été développé grâce au savoir-faire de notre partenaire Équiterre.

Une initiative de

**M361** | MOTEUR  
DE STRATÉGIES  
SOCIALES

Avec la participation  
financière du

Québec 

Partenaire  
de réalisation

Équiterre<sup>®</sup>