



DE L'AMBITION À LA RÉALITÉ

## Le legs Lab-École

La collaboration, la détermination, la créativité, l'agilité, la transparence et la rigueur ont donné naissance à des écoles harmonisées avec les besoins et les attentes des générations actuelles et futures, en tenant compte de leur environnement.

SIX CENTRES DE SERVICES SCOLAIRES, SIX MILIEUX DE VIE DIFFÉRENTS

### Déjà nos travaux ont apporté des changements concrets



#### Espaces dédiés par enfant

Plus de mètres carrés pour manger, bouger et collaborer.



#### Cour d'école

Budget alloué aux aménagements destinés aux enfants dans la cour d'école.



#### Architectes de paysage

Intégration comme partenaires dans la réalisation des cours d'école.



#### Processus de consultation

Sensibilisation des décideurs à l'importance de consulter toutes les parties prenantes dès le début du processus.

1 **Lab-École Québec**  
CSS de la Capitale

2 **Lab-École Shefford**  
CSS du Val-des-Cerfs

3 **Lab-École Rimouski**  
CSS des Phares

4 **Lab-École Gatineau**  
CS Western Québec

5 **Lab-École Maskinongé**  
CSS du Chemin-du-Roy

6 **Lab-École Saguenay**  
CSS des Rives-du-Saguenay

UNE PREMIÈRE AU CANADA

### Projet de recherche pour évaluer les retombées des innovations scolaires du Lab-École

L'appréciation des retombées des projets Lab-École, permettra de mesurer les incidences de ces nouvelles infrastructures scolaires sur les pratiques pédagogiques et éducatives, ainsi que sur la persévérance et la réussite des élèves. Ce consortium est dirigé par l'Université du Québec à Montréal et réunit des experts de l'Université du Québec à Trois-Rivières, de l'Université Laval, et de trois universités européennes, Cergy-Paris, Paris-Centre et Fribourg, en Suisse. Les résultats seront présentés en 2025.



### Le futur du Lab-École

Présentation des retombées et des impacts de nos travaux, sortie prévue pour 2025.

Accompagnement et formation des six équipes-écoles en vue d'optimiser l'utilisation des espaces, sous forme de communautés de pratique.

Mise en place d'outils facilitant l'aménagement des espaces et le choix du mobilier scolaire.

Incitation à une mobilité active et sécuritaire autour des écoles pour influencer les habitudes de déplacement.

LAB-ÉCOLE

## Catalyseur d'innovations scolaires à vocation laboratoire



La vision du Lab-École, guidée par sa vocation de laboratoire, est d'agir en tant que catalyseur de changements et d'innovations pour développer des modèles qui serviront à la future génération d'écoles d'ici et à travers le monde.

## Repenser l'environnement physique des écoles pour favoriser la réussite et contribuer au bien-être des élèves autour de trois grands piliers



### Environnement physique

Concevoir l'architecture de l'école en tant que milieu de vie de l'élève et du personnel scolaire. Créer des lieux polyvalents, flexibles et inspirants pour permettre l'innovation dans les pratiques d'enseignement selon l'évolution des besoins.



### Mode de vie physiquement actif

Penser l'école comme un milieu de vie au cœur de sa communauté, où chaque espace, intérieur ou extérieur, est générateur d'actions et d'occasions favorisant le plein épanouissement de chaque enfant à travers le développement d'un mode de vie sain et actif.



### Alimentation et agriculture scolaire

Permettre de bâtir ou de repenser des écoles qui intègrent l'alimentation dans leur ADN et offrent des milieux et des expériences alimentaires propices au bien-être, à l'apprentissage engagé et à la réussite éducative, tout en favorisant la saine alimentation et l'autonomie culinaire.



## Quand l'innovation devient accessible

Un processus agile pour former les acteurs du changement dans les milieux scolaires, municipaux et gouvernementaux, en vue de créer des environnements pédagogiques adaptés aux besoins des enfants et des adultes qui les accompagnent.



### Outils pour les intervenants scolaires aux défis qui les attendent à travers nos écoles laboratoires

**Stratégies** pour intégrer l'agriculture et l'alimentation scolaires dans l'ADN des écoles

**Création de communautés** de pratique pour soutenir le développement professionnel des enseignants et du personnel à travers ces nouveaux espaces

**Mise en place** d'un programme de mentorat destiné à la gestion du changement auprès des directions d'école

**Organisation de colloques** annuels pour partager les meilleures pratiques

**Guide pour l'aménagement** des cours d'école

**Répertoire des fournisseurs de mobilier scolaire et soutien** aux équipes-école dans le processus de conception d'aménagements et de sélection du mobilier scolaire

**Influencer et enrichir** les pratiques actuelles entourant la mobilité scolaire des enfants

## Facilitateur d'innovations scolaires

### Se mobiliser aujourd'hui pour demain

EN CHIFFRES



20 milliards de dollars seront investis en infrastructures scolaires sur 10 ans au Québec



L'architecture scolaire a peu évolué depuis les 60 dernières années



Un enfant sur cinq arrive le ventre vide à l'école



Seulement 20% des élèves se rendent à pied à l'école

Pour la première fois au Québec, nous avons fait une pause, repensé collectivement et innové pour façonner les écoles de demain et avoir des répercussions sur la société future.



### Mobilisation d'experts et paroles d'enfants

1 000

citoyens et experts consultés

200

écoles visitées

600

enfants rencontrés

300

collaborateurs actifs, issus du réseau scolaire

135

concepts d'écoles primaires proposés

### NOS PUBLICATIONS



Pour la première fois au Québec, nous avons fait une pause, repensé collectivement et innové pour façonner la société future.

[Consulter la publication](#)



Paroles d'enfants, paroles d'experts. Un nouveau modèle de conception et de rénovation des écoles au Québec qui répond aux besoins et aux réalités actuelles et futures.

[Consulter la publication](#)



La cour d'école est la voie d'accès vers le savoir. Concevoir des aménagements qui favorisent la pédagogie du dehors pour offrir un environnement bienveillant et stimulant qui génère à la fois un sentiment d'appartenance et le plaisir d'apprendre.

[Consulter la publication](#)



Pour intégrer l'alimentation à la pédagogie comme levier de la persévérance et réussite des élèves. Que l'école soit le reflet de son milieu et outille les différentes directions vers la sécurité alimentaire.

[Consulter la publication](#)