

Éducation par la nature

12 ARGUMENTS POUR RALLIER
VOTRE SERVICE DE GARDE ÉDUCATIF
À L'ENFANCE

100

DES BIENFAITS POUR LES ENFANTS



- 1 Le contact avec les éléments naturels, comme le sable, la terre, la végétation ou les insectes, aide à renforcer le système immunitaire des enfants.
- 2 C'est bénéfique à la santé mentale des tout-petits ! Être dans la nature les amène à développer leur endurance et leur résilience, à s'adapter aux imprévus et à mieux se connaître... Chacun ses forces et ses défis !
- 3 L'éducation par la nature stimule l'esprit de recherche : elle encourage l'observation et l'émerveillement au quotidien.

DES AVANTAGES POUR LE PERSONNEL ÉDUCATEUR



- 4 Aller dehors permet d'éviter la surcharge cognitive et sensorielle : le niveau de bruit est diminué, l'espace et l'air frais apaisent tant les enfants que les adultes.
- 5 L'environnement extérieur offre plus d'options et de niveaux de difficulté. Ainsi, il est plus facile d'accompagner les enfants en respectant leur rythme et leurs capacités.
- 6 Pour mettre en place l'éducation par la nature, l'approche « un pas à la fois » reste la meilleure. Pas de pression, ni sur soi ni sur ses collègues !

DES RETOMBÉES POUR L'ENSEMBLE DE LA COMMUNAUTÉ



- 7 Peu importe le milieu, urbain ou rural, l'éducation par la nature permet de tisser des liens entre les gens, de créer des interactions avec son environnement.
- 8 On protège ce que l'on aime ! Lorsque les parcs et espaces verts sont plus fréquentés, un sentiment d'appartenance et de sécurité se développe, au bénéfice de tous les citoyen·nes.
- 9 L'engouement pour cette approche a le potentiel de faire boule de neige. Avec le temps, elle peut créer des opportunités pour les équipes-écoles, les camps, les organisations communautaires du coin.

DES PISTES POUR LES FAMILLES



- 10 Pour constater les bienfaits de cette approche, rien de mieux que de vivre l'expérience. Pourquoi ne pas accompagner le groupe à l'extérieur, durant une heure ou deux ?
- 11 Les membres de la famille peuvent s'impliquer de diverses façons, par exemple en collectant des vêtements d'extérieur qui formeront une banque de dépannage pour le milieu de garde.
- 12 Certains parents redoutent que leur enfant ait froid ou chaud, qu'il attrape un rhume ou se blesse à l'extérieur. Discuter de ces craintes avec le personnel éducateur constitue un bon point de départ.

Ce court argumentaire a été conçu en lien avec le webinaire *Éducation par la nature chez les 0-5 ans : des bienfaits insoupçonnés*, présenté dans le cadre de notre offre de microapprentissage liée au cadre de référence Gazelle et Potiron.

Merci aux panélistes, dont les propos et exemples ont inspiré cet outil complémentaire :

- Caroline Bouchard, Ph.D., professeure titulaire et directrice de l'UMR Petite enfance, grandeur nature, Université Laval
- Ariane Faucher-Dumouchel, psychoéducatrice et agente de projets, Clubs 4-H du Québec
- Corinne Maurice, professeure adjointe, département de microbiologie et d'immunologie, Université McGill



Pour consulter les références et les ressources complètes, rendez-vous sur la [page du webinaire](#).

M361 | MOTEUR DE STRATÉGIES SOCIALES

Avec la participation financière de :

Québec