

# Éducation par la nature

12 ARGUMENTS POUR RALLIER  
VOTRE SERVICE DE GARDE ÉDUCATIF  
À L'ENFANCE

100

## DES BIENFAITS POUR LES ENFANTS



- 1 Le contact avec les éléments naturels, comme le sable, la terre, la végétation ou les insectes, aide à renforcer le système immunitaire des enfants.
- 2 C'est bénéfique à la santé mentale des tout-petits ! Être dans la nature les amène à développer leur endurance et leur résilience, à s'adapter aux imprévus et à mieux se connaître... Chacun ses forces et ses défis !
- 3 L'éducation par la nature stimule l'esprit de recherche : elle encourage l'observation et l'émerveillement au quotidien.

## DES AVANTAGES POUR LE PERSONNEL ÉDUCATEUR



- 4 Aller dehors permet d'éviter la surcharge cognitive et sensorielle : le niveau de bruit est diminué, l'espace et l'air frais apaisent tant les enfants que les adultes.
- 5 L'environnement extérieur offre plus d'options et de niveaux de difficulté. Ainsi, il est plus facile d'accompagner les enfants en respectant leur rythme et leurs capacités.
- 6 Pour mettre en place l'éducation par la nature, l'approche « un pas à la fois » reste la meilleure. Pas de pression, ni sur soi ni sur ses collègues !

## DES RETOMBÉES POUR L'ENSEMBLE DE LA COMMUNAUTÉ



- 7 Peu importe le milieu, urbain ou rural, l'éducation par la nature permet de tisser des liens entre les gens, de créer des interactions avec son environnement.
- 8 On protège ce que l'on aime ! Lorsque les parcs et espaces verts sont plus fréquentés, un sentiment d'appartenance et de sécurité se développe, au bénéfice de tous les citoyen·nes.
- 9 L'engouement pour cette approche a le potentiel de faire boule de neige. Avec le temps, elle peut créer des opportunités pour les équipes-écoles, les camps, les organisations communautaires du coin.

## DES PISTES POUR LES FAMILLES



- 10 Pour constater les bienfaits de cette approche, rien de mieux que de vivre l'expérience. Pourquoi ne pas accompagner le groupe à l'extérieur, durant une heure ou deux ?
- 11 Les membres de la famille peuvent s'impliquer de diverses façons, par exemple en collectant des vêtements d'extérieur qui formeront une banque de dépannage pour le milieu de garde.
- 12 Certains parents redoutent que leur enfant ait froid ou chaud, qu'il attrape un rhume ou se blesse à l'extérieur. Discuter de ces craintes avec le personnel éducateur constitue un bon point de départ.

Ce court argumentaire en faveur de l'éducation par la nature a été conçu en lien avec le webinaire *Éducation par la nature chez les 0-5 ans : des bienfaits insoupçonnés*, présenté dans le cadre de notre offre de micro apprentissages liée au cadre de référence Gazelle et Potiron.

Merci aux panélistes, dont les propos et exemples ont inspiré cet outil complémentaire. Pour consulter les références et les ressources complètes, [rendez-vous sur la page du webinaire](#).

