

Dans les milieux de la petite enfance

## RECONNAÎTRE L'IMPORTANCE DU JEU LIBRE ET ACTIF AU QUOTIDIEN



### UN AIDE-MÉMOIRE POUR :

- Résumer les pistes d'action énoncées dans les leçons de ce cours.
- Présenter les orientations du cadre de référence Gazelle et Potiron abordées dans les leçons.
- Découvrir les ressources complémentaires publiées par nos partenaires (guides, formations, etc.) si vous souhaitez approfondir certains sujets.

C'est un outil précieux pour discuter avec vos collègues après le visionnement des leçons.

Sachez que le visionnement des capsules vous fournit, en 5 minutes chacune, des informations indispensables pour bien comprendre les pistes d'action résumées dans cet aide-mémoire.

## LES PISTES D'ACTION PAR LEÇON

Voici une synthèse des pistes d'action suggérées dans les leçons afin de favoriser le jeu actif.

### LEÇON 1

#### RECONNAÎTRE L'IMPORTANCE DU JEU LIBRE ET ACTIF AU QUOTIDIEN

- Accorder une priorité au jeu libre et actif
- Offrir des jeux adaptés au rythme et aux préférences des enfants
- Offrir des occasions de jeux de grande énergie
- Proposer des activités qui favorisent la diversité et l'inclusion

### LEÇON 2

#### CONNAISSEZ-VOUS LES TROIS NIVEAUX D'INTENSITÉ DU JEU ACTIF ?

- Varier l'intensité
- Jouer dehors pour plus d'intensité

### LEÇON 3

#### ACCOMPAGNER LES TOUT-PETITS DANS LA DÉLICIEUSE INCERTITUDE

- Observer les enfants pour anticiper les prochains défis
- Identifier une intention éducative
- Accompagner l'enfant dans ses défis



## LES ORIENTATIONS DU CADRE DE RÉFÉRENCE GAZELLE ET POTIRON COUVERTES DANS CE COURS

Afin de faciliter la mise en pratique du cadre de référence dans votre quotidien, chacune des capsules est centrée sur un thème commun à une ou plusieurs orientations du cadre de référence Gazelle et Potiron.

Si vous souhaitez aller plus en profondeur dans l'un ou l'autre des sujets abordés, consultez les orientations correspondantes dans le [cadre de référence](#).

	THÈME CENTRAL	ORIENTATION ABORDÉE
<b>LEÇON 1.</b> Reconnaître l'importance du jeu libre et actif au quotidien	Le jeu libre et actif	8
<b>LEÇON 2.</b> Connaissez-vous les trois niveaux d'intensité du jeu actif ?	Les niveaux d'intensité du jeu actif	9
<b>LEÇON 3.</b> Accompagner les tout-petits dans la délicieuse incertitude	La délicieuse incertitude	10



### LES ORIENTATIONS DU CADRE DE RÉFÉRENCE POUR FAVORISER LE JEU ACTIF

**Orientation 8** - Offrir, au cours de la journée, plusieurs occasions de jouer activement

**Orientation 9** - Limiter le temps consacré aux activités sédentaires

**Orientation 10** - Encourager le jeu actif par des activités plaisantes et ponctuées de défis



## POUR ALLER PLUS LOIN

Découvrez des outils et des formations supplémentaires pour poursuivre vos apprentissages sur les thèmes couverts dans le cadre de ce cours.

- [À nous de jouer: jeu actif et je libre pour le développement des enfants](#), TMVPA, 2017
- [Les livres et les jouets ont-ils un sexe?](#), gouvernement du Québec, 2013
- [La motricité globale de 0 à 8 ans en un coup d'œil](#), Naître et grandir, 2024
- [L'apprentissage de la marche](#), Naître et grandir, 2024
- [Surstimuler son enfant : quel impact?](#), Naître et grandir, 2020
- [Pourquoi le jeu libre à l'extérieur et en pleine nature est-il important pour les enfants?](#), 100°, 2017
- [Info-Qualité : bulletin d'information sur la qualité éducative](#), ministère de la Famille, automne 2019
- [Info-Qualité : bulletin d'information sur la qualité éducative](#), ministère de la Famille, printemps 2023
- [Comment soutenir le développement global de l'enfant? Capsule 4 : la « délicieuse incertitude »](#), Main dans la main, 2020
- [Référentiel des compétences des éducatrices et des éducateurs de la petite enfance](#), ministères de la Famille, 2021
- [Why investing in active play in childcare is essential for children's development](#), Active For Life, 2024
- [Les jeux risqués](#), Balado La nature de l'enfance, 2024
- [Développer le plaisir d'être active dès la petite enfance](#), Balado À chacune son terrain de jeu, 2023
- [La sécurité bien dosée, une question d'équilibre](#), cours en ligne, 100°
- [Services de garde éducatifs : 5 pistes d'action pour encourager le jeu actif des enfants](#), 100°, 2017
- [Jeux actifs de haute intensité pour les tout-petits: joues rouges et plaisir au programme](#), 100°, 2022
- [Directives canadiennes en matière de mouvement sur 24 heures pour la petite enfance \(de 0 à 4 ans\)](#), gouvernement du Canada, 2017

### Référence :

Les contenus de ce cours sont développés à partir du [cadre de référence Gazelle et Potiron](#) et du [Programme éducatif Accueillir la Petite enfance](#), publiés par le ministère de la Famille.



UNE INITIATIVE DE :

**M361** | MOTEUR  
D'IMPACT  
SOCIAL

Avec la participation financière de :

Québec