

Jeu-questionnaire :

## LES ENVIRONNEMENTS FAVORABLES AUX SAINES HABITUDES DE VIE DANS MON MILIEU DE GARDE



L'objectif du cadre de référence Gazelle et Potiron est de soutenir les services de garde éducatifs à l'enfance dans la mise en place d'environnements favorables :

- à la saine alimentation;
- au jeu actif;
- au développement moteur.

Afin de broser un portrait global des quatre environnements de votre milieu, voici une série de questions qui vous permettront de poser un regard critique et d'identifier des points d'amélioration<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Pour plus d'information sur les environnements favorables, visionnez la leçon *Agir pour la saine alimentation, le jeu actif et le développement moteur des tout-petits avec Gazelle et Potiron* (dans le cours 1 *Gazelle et Potiron : soutenir l'acquisition des saines habitudes de vie dans les milieux de la petite enfance*).

# ENVIRONNEMENT PHYSIQUE

Qu'est-ce qui est disponible dans mon service de garde ?



	OUI	NON
1. L'aménagement des locaux favorise-t-il une ambiance agréable pour la période des repas et des collations (ameublement adéquat, bruit) ?		
2. Est-ce que les enfants vont tous les jours à l'extérieur afin de s'adonner au jeu, de développer leur motricité globale et de vivre des expériences riches et diversifiées ?		
3. Est-ce que l'on privilégie l'utilisation d'équipements portatifs plutôt que fixes, ce qui entraîne une augmentation significative du temps actif des tout-petits à l'extérieur ?		
4. Est-ce que les fournisseurs alimentaires choisis offrent une grande variété d'aliments à valeur nutritive élevée ?		
5. La présence des principaux allergènes alimentaires est-elle indiquée ?		
6. Est-ce que de l'équipement et du matériel adéquats favorisant le jeu actif sont présents ?		



**OBSERVATIONS, NOTES,  
IDÉES SUR L'ENVIRONNEMENT  
PHYSIQUE DE MON MILIEU :**

# ENVIRONNEMENT POLITIQUE

Quels sont les politiques et les règlements appliqués dans le service de garde?



	OUI	NON
1. Trouve-t-on, dans le programme éducatif (ou dans tout autre document), des lignes directrices concernant l'alimentation, le jeu actif et le développement moteur, conformément au présent cadre de référence?		
2. Le responsable de l'alimentation et les RSGE sont-ils encouragés par les gestionnaires à utiliser un menu cyclique?		
3. Le personnel éducateur et les RSGE sont-ils formés ou informés relativement au développement physique et moteur, et aux moyens à prendre pour faire bouger davantage les enfants?		
4. Est-ce que de la formation et du soutien sont prévus pour l'implantation des orientations du cadre de référence Gazelle et Potiron?		
5. S'assure-t-on d'une gestion adéquate des procédures de planification et de préparation des repas et collations?		
6. La formation et le perfectionnement du personnel éducateur et des RSGE sont-ils privilégiés et fortement encouragés par les gestionnaires ou le bureau coordonnateur de la garde éducative en milieu familial?		



**OBSERVATIONS, NOTES,  
IDÉES SUR L'ENVIRONNEMENT  
POLITIQUE DE MON MILIEU :**

Large empty rounded rectangular area for providing observations, notes, and ideas.

# ENVIRONNEMENT ÉCONOMIQUE

Quels sont les coûts?



	OUI	NON
1. Est-ce que les milieux de la petite enfance situés à proximité les uns des autres se sont mobilisés pour acheter des produits alimentaires à un tarif de groupe concurrentiel?		
2. Est-ce qu'une entente avec la municipalité ou le centre de services scolaire permet aux enfants du service de garde de participer aux bains libres à moindre coût ou d'accéder gratuitement aux gymnases des écoles, aux salles communautaires ou à des espaces permettant le jeu actif?		
3. La cuisine et les locaux où les enfants mangent nécessitent-ils des réaménagements à court, moyen ou long terme, qui pourraient faciliter la gestion des repas et des collations?		
4. L'acquisition ou la réparation d'équipements et d'ustensiles de cuisine pour mieux répondre aux besoins sont-elles souhaitables?		
5. Est-ce que le menu est établi de façon à combiner des aliments nutritifs à faible coût et des aliments nutritifs à coût plus élevé, de sorte que le budget alloué à l'alimentation sera respecté?		



**OBSERVATIONS, NOTES,  
IDÉES SUR L'ENVIRONNEMENT  
ÉCONOMIQUE DE MON MILIEU :**

Large empty rounded rectangular area for writing observations, notes, and ideas.

# ENVIRONNEMENT SOCIOCULTUREL

Quelles sont les normes et les croyances véhiculées dans mon service de garde?



	OUI	NON
1. Est-ce que les enfants sont amenés à respecter leurs signaux de faim et de satiété?		
2. Est-ce que les parents sont informés des aménagements et des services d'accueil pour la mère qui allaite?		
3. La nourriture est-elle utilisée à tort comme récompense ou comme punition?		
4. Est-ce que le temps alloué aux repas et aux collations est suffisant?		
5. Est-ce que le personnel éducateur et les responsables de service de garde éducatif en milieu familial (RSGE) reconnaissent que le contexte dans lequel se déroulent les repas et les collations a une influence sur le comportement alimentaire des enfants?		
6. Est-ce que le personnel éducateur et les RSGE reconnaissent que son propre comportement alimentaire façonne le comportement des enfants?		
7. Est-ce que les discussions tenues au cours des repas et des collations sont positives et orientées vers le plaisir de découvrir les aliments?		
8. Est-ce que le personnel éducateur et les RSGE reconnaissent l'importance du jeu actif et de la place qu'il doit occuper dans le quotidien des enfants?		
9. Est-ce que le personnel éducateur et les RSGE considèrent à tort que les jeux dirigés sont supérieurs aux jeux amorcés par l'enfant?		
10. Est-ce que le personnel éducateur et les RSGE reconnaissent que leur accompagnement est important pour augmenter les occasions de bouger quotidiennement?		
11. Est-ce que le personnel éducateur et les RSGE adaptent les périodes de jeu selon les besoins des enfants qui préfèrent être actifs de manière intense sur de très courtes périodes?		
12. Est-ce que « faire bouger » est une norme instaurée dans le milieu de garde? Est-ce que le personnel éducateur et les RSGE sont motivés à cet égard et ressentent que cela est attendu du gestionnaire, des parents et des collègues?		



OBSERVATIONS, NOTES, IDÉES SUR  
L'ENVIRONNEMENT SOCIOCULTUREL  
DE MON MILIEU :

A large, empty, light gray rounded rectangular area intended for writing observations, notes, and ideas.



**Référence :**

Les questions présentées dans cet outil sont issues du [cadre de référence Gazelle et Potiron](#) produit par le ministère de la Famille.



UNE INITIATIVE DE :



Avec la participation financière de :

