

ÉDUCATION EN PLEIN AIR

Outil de réflexion pour
définir ses objectifs



COMMENT UTILISER CE DOCUMENT?

Cet outil vous invite à réfléchir à vos objectifs concernant votre pratique d'enseignement à l'extérieur tout en tenant compte de votre contexte particulier. Cet exercice vous aidera à :

- faire des choix et à adapter votre approche en fonction de votre contexte;
- mieux communiquer vos intentions auprès des élèves, des parents, de l'équipe-école et de la communauté;
- rester motivé.e en vous rappelant pourquoi vous le faites et ce que vous souhaitez atteindre.

ÉTAPE 1

RÉFLÉCHIR À SON CONTEXTE

Chaque histoire d'enseignement extérieur est unique. Votre contexte, votre expérience, votre personnalité, vos intérêts et vos passions viendront influencer vos choix et vos priorités. Cet exercice est idéal à réaliser vers le début de l'année scolaire, mais vous pouvez aussi le réaliser lorsque vous en ressentez le besoin. N'hésitez pas à le répéter si votre contexte change en cours d'année.



Note : il est conseillé de réaliser cette activité à l'extérieur, dans un endroit calme et propice à la réflexion. Pour bonifier votre réflexion, il est suggéré de faire, au préalable, une promenade sur le terrain et autour de votre école.

Écrivez ou dessinez les éléments qui vous viennent à l'esprit à la lecture de ces questions :

1. Quels sont mes intérêts et mes passions?
2. Quelle est mon expérience en enseignement et plus particulièrement avec l'enseignement extérieur (mon vécu, mes ressources, mes connaissances et mes compétences)?
3. Quel est mon contexte professionnel (profil de mon groupe de jeunes, relations avec mes collègues, mes conditions, mon horaire, etc.)?
4. Quel est mon contexte personnel actuel (ma santé mentale, physique, sociale, émotionnelle, etc.)?
5. Quel est mon contexte géographique (climat, territoires et milieux à proximité de l'école, opportunités et enjeux)?
6. Quel est mon contexte social (composition de ma communauté, opportunités et enjeux)?



ÉTAPE 2

CHOISIR LES PRINCIPAUX BÉNÉFICES VISÉS

Maintenant que vous avez réfléchi à votre contexte, découvrez les bénéfices associés à l'enseignement extérieur classés en quatre catégories. Cochez les bénéfices qui vous interpellent le plus : ils représentent vos motivations à enseigner dehors. Ciblez ceux qui vous semblent prioritaires. Nous vous encourageons d'en choisir au moins un pour chaque catégorie afin d'avoir une vision globale des bénéfices de l'enseignement extérieur. Un bénéfice n'est pas inscrit dans la liste? Ajoutez-le simplement à la ligne prévue à cette fin.



QUELS BÉNÉFICES POUR SOI ?

● Favoriser ma santé physique

- Enseigner en bougeant.
- Renforcer son système immunitaire.
- Améliorer sa qualité de sommeil.
- Améliorer ou prévenir certaines conditions (ex. : myopie, allergies, obésité, etc.).

● Favoriser ma santé mentale

- Réduire son stress ou son anxiété.
- Cultiver sa motivation.
- Améliorer son bien-être général.
- Avoir du plaisir!

● Développer mes pratiques éducatives

- Varier ses modes d'enseignement.
- Apprendre à mieux connaître ses élèves et tisser des liens de confiance.
- Développer une cohésion de groupe.
- Varier ses approches pédagogiques.
- Adopter une posture de co-apprenant.

● Varier les lieux d'apprentissage

- Se donner plus d'espace.
- Offrir un contexte d'apprentissage plus chaleureux.
- Profiter de l'air libre et de la lumière naturelle.
- Favoriser l'approche de classe flexible.
- Profiter de son milieu.
- Renforcer le lien d'appartenance avec la communauté.

● Autres :



QUELS BÉNÉFICES POUR LES JEUNES ?

● Favoriser la santé physique

- Faire bouger les élèves.
- Stimuler la motricité fine et globale.
- Renforcer le système immunitaire.
- Améliorer la qualité du sommeil.
- Améliorer ou prévenir certaines conditions (ex. : myopie, allergies, obésité, etc.).

● Favoriser la santé mentale

- Réduire le déficit nature.
- Réduire le stress et l'anxiété.
- Réduire les comportements violents ou agressifs.
- Développer certaines compétences (ex. : esprit critique, résolution de problèmes, mettre en œuvre sa pensée créatrice).
- Avoir du plaisir!

● Favoriser la réussite éducative

- Motiver les élèves ayant des difficultés scolaires.
- Engager davantage les élèves dans leurs apprentissages.
- Favoriser la persévérance scolaire.
- Favoriser l'apprentissage par le jeu.
- Stimuler le langage et le développement cognitif.

● Favoriser le développement personnel et social

- Promouvoir la bienveillance.
- Apprendre la résolution de conflit et la prise de décision.
- Favoriser l'estime de soi, la conscience de soi et la confiance en soi.
- Favoriser l'ouverture, la compréhension, l'accueil et le respect des autres.
- Stimuler le développement social et affectif.
- Permettre aux élèves de découvrir leurs forces et leurs limites.
- Encourager la construction de leur identité.

● Encourager l'adoption de saines habitudes de vie

- Favoriser la découverte de sports et de loisirs quatre saisons.
- Contrer la sédentarité en favorisant la marche et les transports actifs et collectifs.
- Diminuer l'utilisation des écrans.
- Découvrir et adopter de nouveaux espaces naturels.

● Autres :



QUELS BÉNÉFICES POUR LA NATURE ?

● Développer une relation avec la nature

- Avoir un contact fréquent avec la nature.
- Apprendre à écouter et à observer la nature.
- Cultiver la gratitude et la relation de réciprocité envers la nature.
- Développer ses connaissances sur la nature.
- Cultiver la curiosité et l'émerveillement face à la nature.
- Découvrir ses droits et responsabilités face à la nature.

● Protéger la nature

- Lutter contre les espèces exotiques et envahissantes.
- Réduire son impact sur l'environnement.
- Veiller sur les espèces et les milieux fragiles.
- Préserver la qualité de vie de la faune (habitat, nourriture, reproduction, etc.).
- Contribuer à mettre en valeur des espèces ou des milieux naturels.

● Restaurer la nature

- Favoriser l'accueil de la biodiversité ou accueillir la biodiversité.
- Dépolluer des milieux.
- Nourrir et décontaminer les sols.
- Augmenter la canopée forestière.
- Améliorer la qualité des cours d'eau.
- Améliorer la qualité de l'air.

● Autres :



QUELS BÉNÉFICES POUR LA COMMUNAUTÉ ?

● Renforcer le tissu social

- Favoriser le contact intergénérationnel.
- Favoriser le contact interculturel.
- Favoriser le partage/transfert de savoirs et de connaissances.
- Tisser des liens avec les Premières Nations.
- Renforcer le sentiment d'appartenance à la communauté.
- Soutenir l'intégration dans la communauté.
- S'approprier la culture de son milieu.

● Dynamiser le milieu

- Amener les jeunes et leurs familles à profiter du milieu.
- Favoriser la découverte de nouveaux lieux et de nouvelles activités.
- Développer et renforcer le sentiment d'appartenance au milieu.
- Adopter de nouveaux espaces naturels et les faire rayonner autour de soi.

● Favoriser l'engagement personnel et collectif

- Apprendre ses devoirs et responsabilités face à la communauté.
- Être des acteurs engagés dans la communauté.
- Contribuer à l'amélioration du milieu selon les enjeux locaux.
- Participer à la vie démocratique.
- Améliorer les compétences sociales, la coopération et la communication au sein de la communauté.

● Autres :

ÉTAPE 3

TRANSFORMER VOS MOTIVATIONS EN OBJECTIFS

Cette étape vise à vous aider à transformer vos motivations et bénéfices visés en objectifs clairs. Réfléchissez aux façons avec lesquelles vous pourriez observer le progrès ou l'atteinte de vos objectifs. Utilisez ce tableau pour y écrire vos commentaires et idées en cours de route et/ou à la fin de l'année scolaire. Faites le suivi de vos objectifs de départ, réfléchissez aux pistes d'amélioration possibles : vous verrez ainsi le chemin parcouru. Cela contribuera à vous garder motivé et à avoir une vue d'ensemble de votre progression.

EXEMPLE

BÉNÉFICES CHOISIS Quels sont mes objectifs prioritaires?	PRÉCISIONS SUR L'OBJECTIF Comment vais-je le prioriser, le mettre en valeur?	MESURE DES PROGRÈS Comment vais-je mesurer la progression ou l'atteinte de cet objectif?	SUIVI DES OBJECTIFS/NOTES Quelle est ma perception de la progression ou de l'atteinte de cet objectif? Comment l'améliorer?
Motiver les élèves ayant des difficultés scolaires.	<p>Réviser dehors en bougeant pour les notions plus difficiles.</p> <p>Impliquer les élèves ayant des difficultés (ex. : donner des responsabilités).</p> <p>Faire du renforcement positif (ex. : les remercier devant le groupe, souligner leur apport, progrès, etc.).</p>	<p>Observations : les élèves sont engagés lors des activités et montrent peu ou pas de signes de découragement.</p> <p>Discussions : les élèves et/ou leurs parents affirment que les activités augmentent leur motivation.</p> <p>Observations et évaluations : les élèves démontrent une meilleure compréhension des notions revues à l'extérieur et une meilleure réussite éducative.</p>	Les élèves concernés semblaient plus engagés par les activités extérieures, même pour les notions jugées difficiles. A demandé une période d'adaptation au début (2-3 cours), car beaucoup d'excitation. Ils disent que les activités contribuent à leur motivation. Une élève a dit « comprendre maintenant à quoi servent les maths ». Trouver d'autres jeux actifs de révision à faire dehors (maths, français) : en discuter avec l'enseignant d'EPS?

ANNÉE SCOLAIRE : _____

MES OBJECTIFS

BÉNÉFICES CHOISIS	PRÉCISIONS SUR L'OBJECTIF	MESURE DES PROGRÈS	SUIVI DES OBJECTIFS / NOTES
			
			
			
			

