



Assurer une sécurité bien dosée dans vos activités au service de garde

Voici ce qu'il faut retenir.

Vous êtes désormais en mesure de contrôler efficacement les dangers lors de différentes activités extérieures avec vos élèves.

ASTUCE D'UN PRO

« La sécurité bien dosée, c'est contrôler les dangers en réalisant une analyse objective de la situation, tout en laissant aux élèves l'opportunité de prendre des risques calculés. »

- François Berthelot,
Association québécoise de la garde scolaire



RISQUE VERSUS DANGER

Le danger est tout ce qui peut occasionner des blessures (vitesse, objets pointus, glace). Le risque est la probabilité que ça se produise ou non. **Rappelez-vous que le risque zéro n'existe pas!**

PISTES À SUIVRE POUR BIEN DOSER LA SÉCURITÉ DANS VOS ACTIVITÉS

1

Considérez quatre domaines dans votre analyse du risque :

- a. l'environnement physique;
- b. l'équipement personnel;
- c. l'encadrement;
- d. les comportements et attitudes des participants.

2

Accompagnez vos élèves pour développer leurs compétences

Interdire une activité en disant qu'elle est dangereuse est une opportunité manquée. Aidez vos élèves à bien évaluer le risque et à adopter des comportements sécuritaires.

L'UTILISATION DU MATÉRIEL DE GLISSE AU SERVICE DE GARDE

Pour que votre butte de neige devienne une aire de glissade, elle doit être aménagée, entretenue et supervisée de manière constante. N'hésitez pas à faire un test de glisse le matin!

LES ACTIVITÉS LUDIQUES ET TURBULENTES AU SERVICE DE GARDE (ALT)

Pour bien encadrer les activités turbulentes, commencez par des jeux d'opposition structurés avec les plus jeunes et apprenez à différencier rapidement le jeu de la violence. Les ALT se font sur une base volontaire et doivent être surveillées de manière constante.



VOTRE PLAN DE MATCH

Voici quelques questions qui vous permettront de créer votre plan et de passer à l'action

Est-ce que je procède à une analyse objective des dangers et des risques lors des activités extérieures?

Est-ce que je donne aux élèves l'opportunité de prendre des risques calculés en leur proposant des défis adaptés à leurs capacités?

Est-ce que l'aire de glissade, s'il y en a une, est bien aménagée et encadrée?

Est-ce que les gens qui supervisent la cour d'école savent différencier le jeu turbulent de la violence?

DES RESSOURCES POUR ALLER PLUS LOIN

- « La sécurité bien dosée, une question d'équilibre! »
Document de référence de la TMVPA
- « Guide sur les activités ludiques et turbulentes
au service de garde » Projet *Inspire à Bouger* de l'AQGS
- « Guide de l'enseignant en ÉPS responsable des projets
d'activité physiques à l'école » de la FÉÉPEQ

