



Organiser des périodes de jeu libre et actif à l'école

Voici ce qu'il faut retenir.

Vous êtes désormais prêt à intégrer des périodes de jeu libre et actif au quotidien.

ASTUCE D'UN PRO

« Souvenez-vous que les périodes de jeu libre permettent aux élèves d'améliorer leur confiance en soi, leur autonomie, leur pensée créative, en plus de leur permettre de socialiser. Par contre, pour en tirer le maximum de bénéfices, ces périodes de jeu libre doivent être bien planifiées et encadrées! »

- François Berthelot,
Association québécoise de la garde scolaire



LES 6 CONDITIONS GAGNANTES POUR UNE PÉRIODE DE JEU LIBRE ET ACTIF RÉUSSIE

Le jeu libre, c'est beaucoup plus que des jeux de ballon ou grimper dans un module! Voici, en 6 étapes, comment maximiser le développement des compétences de vos élèves :

1 Prévoir suffisamment de temps

Les élèves doivent avoir assez de temps pour s'approprier le matériel et aller au bout de leurs idées.

2 Aller dehors aussi souvent que possible

L'environnement extérieur est rempli de défis et de matériaux intéressants.

3 Choisir le matériel avec soin

De petits objets favoriseront la créativité et la motricité fine. De gros objets, qui sont difficiles à manipuler seul, favoriseront la communication, la coopération, les habiletés sociales et la motricité globale.

4 Bien définir l'espace de jeu et minimiser les règles

En intervenant trop souvent, vous risquez de diminuer le plaisir ou restreindre la créativité des élèves. Surtout, ne pas faire les choses à leur place!

5 Encourager et valoriser

Valorisez les idées de vos élèves et encouragez-les à trouver des solutions lorsque ça ne fonctionne pas.

6 La sécurité ne doit pas nuire au jeu

Une fois l'environnement de jeu sécurisé, laissez la chance aux élèves de prendre des risques et de relever des défis à leur portée. C'est essentiel à leur développement!

LES 4 ÉTAPES POUR ORGANISER UNE JOURNÉE ACTIVE ET CRÉATIVE À L'EXTÉRIEUR

On le sait, l'extérieur est un terrain de jeu fantastique, surtout si on y ajoute du matériel choisi avec soin et qu'on laisse aux élèves l'opportunité de l'utiliser comme ils le souhaitent. Voici les 4 étapes pour vous aider à planifier une journée de jeu libre à l'extérieur avec de gros objets :

1 Choisir son équipe

Demandez l'aide des parents et des autres membres de l'équipe-école pour vous aider à amasser le matériel et encadrer l'activité.

2 Assembler le matériel

Prioriser de gros matériaux, qui obligeront les élèves à être actifs, comme des pneus, de gros tuyaux, des branches, des planches, des bâches, des cordes, de grosses boîtes de carton, etc.

3 Bien encadrer l'activité

L'encadrement d'une activité de jeu libre diffère d'une activité structurée, car il n'y a pas d'objectif précis à atteindre. Vos interventions seront donc plus subtiles et moins directives.

4 Ramasser le matériel

Regarder s'il est possible de laisser le matériel en place pour pouvoir poursuivre l'activité plus tard. Sinon, on peut inviter les élèves à rapporter leurs projets à la maison.



VOTRE PLAN DE MATCH

Voici quelques questions qui vous permettront de créer votre plan et de passer à l'action

De quelle façon allez-vous modifier vos périodes de jeu libre pour favoriser le développement de compétences chez vos élèves?

De quelle façon allez-vous adapter vos interventions pour favoriser le jeu libre et actif?

Quel matériel pouvez-vous mettre à la disposition des élèves lors de la prochaine période de jeu libre pour favoriser l'activité physique et la coopération?

Quel serait un bon moment pour organiser une période de jeu libre à l'extérieur avec de gros objets?

DES RESSOURCES POUR ALLER PLUS LOIN

- « Libres et créatifs » Cahier d'accompagnement pour l'organisation d'une journée de jeu libre.
- *À nous de jouer!* « L'extérieur, un terrain de jeu complet » — Brochure
- *À nous de jouer!* « Jeu actif et jeu libre pour le développement de l'enfant » — Brochure

