



Implanter un corridor actif à votre école

Voici ce qu'il faut retenir.

Vous êtes désormais prêts à utiliser les corridors de votre école à leur plein potentiel.

ASTUCE D'UN PRO

« Pensez à consulter votre équipe-école avant de commencer à utiliser les corridors de façon active. Ces espaces appartiennent aux élèves : à nous de les utiliser afin de mieux répondre à leurs besoins! »

- François Berthelot,
Association québécoise de la garde scolaire



PISTES À SUIVRE POUR IMPLANTER UN CORRIDOR ACTIF DANS SON ÉCOLE

- Favorisez le travail d'équipe : utilisez les bonnes ressources afin de bien identifier vos besoins et de communiquer efficacement avec les membres de l'équipe-école.
- Optimisez l'espace : prenez quelques minutes pour marcher dans l'école et prenez en note la circulation, le niveau de bruit acceptable et les endroits à améliorer.
- Adaptez les règles : commencez par intégrer les corridors actifs de manière progressive et prévoyez du temps pour modifier les règles de l'école, s'il y a lieu.
- Prévoyez le budget : tenez compte de l'achat de matériel – comme des formes autocollantes ou du ruban à gymnase – chaque année pour créer vos corridors actifs.

5 FAÇONS D'UTILISER UN CORRIDOR ACTIF :

1

Utilisez des formes autocollantes.

2

Proposez des déplacements actifs.

3

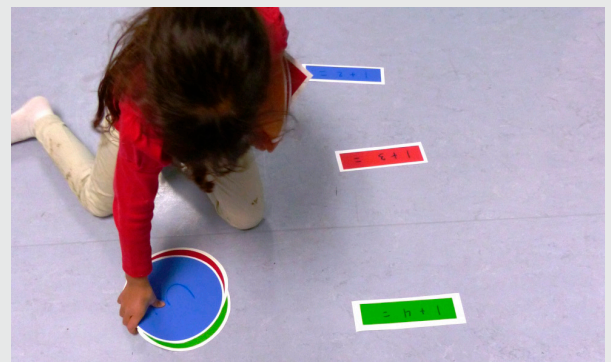
Faites des pauses actives et des transitions actives.

4

Gérez les comportements.

5

Enseignez les matières en bougeant!



VOTRE PLAN DE MATCH

Voici quelques questions qui vous permettront de créer votre plan et de passer à l'action

Quelles sections de corridor sont sous-utilisées en ce moment?

Quels endroits dans le corridor pourriez-vous utiliser pour faire des pauses actives près des classes?

Quel déplacement actif pouvez-vous essayer avec votre groupe lors de la prochaine transition?

Quelles sont les règles de l'école à modifier avant de pouvoir utiliser les corridors pour des jeux actifs?

De quelle façon pouvez-vous utiliser le corridor pour mieux répondre aux besoins de vos élèves?

Quelle matière pouvez-vous enseigner de façon active dans les corridors?

Quels sont les élèves dans votre groupe qui peuvent bénéficier d'une pause active individuelle pour mieux gérer leur comportement?

DES RESSOURCES POUR ALLER PLUS LOIN

- Cahier du participant *Inspire à bouger* pages 24-25.
- Trousse du RSEQ « Dans les corridors, moi j'bouge! »
- « Guide de l'enseignant en ÉPS responsable des projets d'activité physiques à l'école » de la FÉÉPEQ

